

Programa

Livro de Resumos



09h00 – 09h30	Receção e Entrega da documentação	<i>Secretariado, Auditório</i>
09h30 – 10h00	Sessão de Abertura	<i>Auditório</i>
10h00 – 11h00	Conferência Plenária	<i>Auditório</i>
ESPETADOR OU ATOR?		
O PAPEL DO ALUNO NA COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA NA SALA DE AULA		
António Guerreiro		
<i>Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve</i>		
11h00 – 11h15	Intervalo	
11h15 – 12h30	Conferência Plenária	<i>Auditório</i>
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: ALGUMAS QUESTÕES PARA REFLETIR		
Lurdes Figueiral		
<i>Escola Artística de Soares dos Reis, Porto</i>		
<i>Presidente da Direção da Associação de Professores de Matemática</i>		
Henrique Manuel Guimarães		
<i>Instituto de Educação, Universidade de Lisboa</i>		
<i>Membro do Conselho Nacional da Associação de Professores de Matemática</i>		
12h30 – 13h00	Conclusões e Sessão de Encerramento	<i>Auditório</i>
13h30	Almoço	



Conferência Plenária

10h00 | Auditório

ESPETADOR OU ATOR? O PAPEL DO ALUNO NA COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA NA SALA DE AULA

António Guerreiro, aguerrei@ualg.pt
Escola Superior de Educação e Comunicação
Universidade do Algarve

Nesta conferência tentarei discutir a ação do professor na sala de aula de matemática, com o propósito de valorização das práticas de interação entre os alunos e entre estes e o professor, visando o contraponto entre práticas de interação entre o professor e os alunos no ensino tradicional e as práticas de interação da comunidade de aprendizagem no ensino exploratório na sala de aula matemática.



Conferência Plenária

11h15 | Auditório

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: ALGUMAS QUESTÕES PARA REFLETIR

Lurdes Figueiral, lurdesfigueiral@gmail.com

Escola Artística de Soares dos Reis, Porto

Presidente da Direção da Associação de Professores de Matemática

Henrique Manuel Guimarães, hmguimaraes@ie.ulisboa.pt

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Membro do Conselho Nacional da Associação de Professores de Matemática

O *Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC)*, implementado em 2017/2018 em 226 escolas, e todo o trabalho e reflexão em torno do *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Perfil)*, das *Aprendizagens Essenciais (AE)*, do Currículo e da Avaliação, em que a Associação de Professores de Matemática esteve envolvida, têm levantado várias questões que surgem nas escolas, entre os professores, no domínio político e público.

Que reflexão tem feito a APM — sobretudo a sua Direção coadjuvada pelo Conselho Nacional da Associação — sobre estas questões? São estas interrogações, e também algumas reflexões a propósito delas, que vimos partilhar e debater convosco.



Comissão Científica

Cristina Martins, *Instituto Politécnico de Bragança*
José António Fernandes, *Universidade do Minho*
Manuel Vara Pires, *Instituto Politécnico de Bragança*
Maria Manuel Nascimento, *Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro*
Miguel Ribeiro, *Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil*
Paula Barros, *Instituto Politécnico de Bragança*

Comissão Organizadora

Célia Afonso, *Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança*
Cristina Martins, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Manuel Vara Pires, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Marcela Seabra, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Paula Barros, *Escola Superior de Tecnologia e Gestão, IPBragança*

Organização

Associação de Professores de Matemática
Núcleo Regional de Bragança

Colaboração

Departamento de Matemática
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

Apoios

ESE-IPB, *Escola Superior de Educação de Bragança*
GIAPE-IPB, *Instituto Politécnico de Bragança*
Câmara Municipal de Bragança
União das Freguesias de Sé, Santa Maria e Meixedo
Porto Editora
APIMONTE, *Alojamento Local e Apicultura*