



Programa

Livro de Resumos

09h00 – 09h30	Receção e Entrega da documentação	<i>Secretariado, Auditório</i>
09h30 – 09h50	Sessão de Abertura	<i>Auditório</i>
09h50 – 10h45	Conferência Plenária	<i>Auditório</i>
AS TAREFAS E A SUA DISCUSSÃO NA ABORDAGEM DE ENSINO EXPLORATÓRIO		
	Neusa Branco , <i>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém</i> <i>UIDEF, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</i>	
10h45 – 11h00	Intervalo	
11h00 – 12h30	Mesa Redonda	<i>Auditório</i>
PRÁTICAS DE ENSINO NA SALA DE AULA: O QUE FAZEMOS? O QUE GOSTARÍAMOS DE FAZER?		
Moderação		
Paula Barros , <i>Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança</i>		
Intervenção		
Joana Matos , <i>Agrupamento de Escolas de Almeirim</i>		
Paulo Gonçalves , <i>Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança</i>		
Susana Colaço , <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém</i>		
Teresa Matos , <i>Centro Social de Santa Clara, Bragança</i>		
12h30 – 13h00	Conclusões e Sessão de Encerramento	<i>Auditório</i>
13h30	Almoço	
[15:00]	Assembleia Geral do Núcleo Regional da APM	<i>Sala 2.22</i>



Conferência Plenária

09h50 | Auditório

AS TAREFAS E A SUA DISCUSSÃO NA ABORDAGEM DE ENSINO EXPLORATÓRIO

Neusa Branco, neusa.branco@ese.ipsantarem.pt

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém

UIDEF, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

O ensino da Matemática deve visar a promoção de aprendizagens efetivas, tendo a ação do professor um papel importante no envolvimento dos alunos. No âmbito do ensino exploratório, o professor envolve os seus alunos na realização de tarefas de natureza diversificada, devendo estas ser, predominantemente, mais complexas e desafiantes de modo a proporcionar uma aprendizagem matemática com compreensão.

Nesta conferência pretende-se refletir sobre a importância da seleção das tarefas e o seu papel na dinâmica da aula, em particular, no momento de discussão coletiva em que o professor propõe a discussão das resoluções e das ideias matemáticas e a sistematização das aprendizagens que as tarefas podem proporcionar, tendo por base exemplos de diferentes níveis de ensino.



Mesa Redonda

11h00 | Auditório

PRÁTICAS DE ENSINO NA SALA DE AULA: O QUE FAZEMOS? O QUE GOSTARÍAMOS DE FAZER?

Moderadora

Paula Barros, pbarros@ipb.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança

Intervenientes

Joana Matos, joanacoutinhodematos@hotmail.com

Agrupamento de Escolas de Almeirim

Paulo Gonçalves, palexgoncalves@hotmail.com

Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança

Susana Colaço, susana.colaco@ese.ipsantarem.pt

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém

Teresa Matos, teresamatos79@gmail.com

Centro Social de Santa Clara, Bragança

A procura de práticas de ensino que conduzam os alunos a uma aprendizagem significativa é um dos aspetos centrais das preocupações dos educadores e professores de todos os níveis de ensino. Assim, faz todo o sentido criar uma cultura de troca de experiências e reflexão conjunta sobre as práticas.

Será que conhecemos as práticas dos nossos colegas? Sabemos em que projetos estão a trabalhar? Quais são os resultados que têm obtido? Sabemos o que se passa nas outras escolas, nos outros agrupamentos?

Com este painel pretendemos dar voz aos professores para que partilhem as suas práticas e experiências de sala de aula ou o seu conhecimento sobre investigações ligadas ao tema. Contamos também com a participação de todos presentes para enriquecer o debate com as suas questões e comentários.



Comissão Científica

Cristina Martins, *Instituto Politécnico de Bragança*
José António Fernandes, *Universidade do Minho*
Manuel Vara Pires, *Instituto Politécnico de Bragança*
Miguel Ribeiro, *Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil*
Maria Manuel Nascimento, *Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro*
Paula Barros, *Instituto Politécnico de Bragança*

Comissão Organizadora

Célia Afonso, *Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança*
Cristina Martins, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Manuel Vara Pires, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Marcela Seabra, *Escola Superior de Educação, IPBragança*
Paula Barros, *Escola Superior de Tecnologia e Gestão, IPBragança*

Organização

Associação de Professores de Matemática
Núcleo Regional de Bragança

Colaboração

Departamento de Matemática
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

Apoios

ESE-IPB, Escola Superior de Educação de Bragança
GIAPE-IPB, Instituto Politécnico de Bragança
Câmara Municipal de Bragança
União das Freguesias de Sé, Santa Maria e Meixedo
Porto Editora