

BRAGANÇAMAT 2022

XXV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCADORES E
PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Programa

09h00 – Sessão de abertura

Moderação: Marcela Seabra, *Comissão Organizadora*

- Carlos Teixeira, *Diretor da ESE-IPB*
- Joaquim Pinto, *Presidente da APM*

09h15 – Conferência com discussão 1

Moderação: Paula Maria Barros, *Comissão Organizadora*

Os valores na aprendizagem da matemática: perspetivas de professores

- Ana Isabel Silvestre, *Centro de Estudos em Educação e Inovação*
- Cristina Martins, *Centro de Investigação em Educação Básica*
- Hélia Jacinto, Manuel Vara Pires, Susana Carreira, Lurdes Serrazina, Elvira Santos, Nélia Amado, Rosa Tomás Ferreira, Joana Castro

10h45 – Conferência com discussão 2

Moderação: Manuel Vara Pires, *Comissão Organizadora*

A operacionalização antecipada das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico

- Leonor Santos, *UIEDF & Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*
- Isabel Guerra, *AE Miguel Torga, Centro Escolar St.ª Maria, Bragança*
- Sandra Lino Raposo, *Escola Secundária de Pinhal Novo*
- Susana Brito, *AE Braamcamp Freire, EB Quinta da Condessa, Pontinha*
- Susana Serra, *AE Moinhos da Arroja, Escola EB 23 Moinhos da Arroja, Odivelas*

13h00 – Sessão de encerramento

Moderação: Cristina Martins e Flora Silva, *Comissão Organizadora*

Resumos

Conferência com discussão 1

Os valores na aprendizagem da matemática: perspetivas de professores

Ana Isabel Silvestre¹, Cristina Martins², Hélia Jacinto³, Manuel Vara Pires⁴, Susana Carreira⁵,
Lurdes Serrazina⁶, Elvira Santos⁷, Nélia Amado⁸, Rosa Tomás Ferreira⁹, Joana Castro¹⁰

¹ Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), anaisabelsilvestre@gmail.com

² Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, mcesm@ipb.pt

³ Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, [hjacinoto@ie.ulisboa.pt](mailto:hjacinto@ie.ulisboa.pt)

⁴ Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, mvp@ipb.pt

⁵ FCT, Universidade do Algarve & UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, scarrei@ualg.pt

⁶ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa & UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, lurdess@eselx.ipl.pt

⁷ ISCE, Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, elviralazarosantos@gmail.com

⁸ FCT, Universidade do Algarve & UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, namado@ualg.pt

⁹ Faculdade de Ciências da Universidade do Porto & CMUP, rferreir@fc.up.pt

¹⁰ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa & CICS-Nova, joanac@eselx.ipl.pt

A investigação tem mostrado que o professor tem um papel determinante nos resultados de aprendizagem dos seus alunos, sendo as suas práticas pedagógicas influenciadas por fatores cognitivos, afetivos e culturais e as suas ações na sala de aula determinantes para a criação na sala de aula de um ambiente que favorece a aprendizagem da matemática com sucesso. Atualmente está em curso um estudo internacional - *Values Alignment Study* - que procura caracterizar o alinhamento entre os valores dos professores de matemática e os dos seus alunos com o intuito de melhorar a aprendizagem da matemática. Uma das vertentes deste estudo internacional tem por base o questionário *WIFItoo - What I find important too*, dirigido a professores de matemática e seus alunos.

Nesta conferência pretende-se apresentar as principais linhas teóricas e metodológicas do estudo, bem como alguns resultados emergentes da análise das respostas a um questionário por uma amostra de professores de matemática portugueses a lecionar no 7.º e/ou no 10.º ano. Conclui-se que as respostas dos professores se concentraram num pequeno número de valores, sendo o *Empenho e Motivação* e o *Bem-estar* dos seus alunos os aspetos importantes para a aprendizagem da matemática.

Conferência com discussão 2

A operacionalização antecipada das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico

Leonor Santos¹, Isabel Guerra², Sandra Lino Raposo³, Susana Brito⁴, Susana Serra⁵

¹ UIEDF & Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, leonordsantos@sapo.pt

² AE Miguel Torga, Centro Escolar St.ª Maria, Bragança, zabelguerra@gmail.com

³ Escola Secundária de Pinhal Novo, sandra.raposo@espinhalnovo.org

⁴ AE Braamcamp Freire, EB Quinta da Condessa, Pontinha, 110susanabrito@prof.aebf.pt

⁵ AE Moinhos da Arroja, Escola EB 2,3 Moinhos da Arroja, Odivelas, susanaserra@aemoinhosarroja.pt

No âmbito da operacionalização das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico, foi antecipada, em 2021/22, a concretização das novas orientações curriculares em duas turmas de Portugal Continental, respetivamente para os 1.º, 3.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade. Este trabalho tem sido desenvolvido colaborativamente entre os professores titulares das duas turmas selecionadas por ano de escolaridade e membros do grupo de trabalho do Desenvolvimento Curricular e Profissional em Matemática.

Esta conferência com discussão terá por base o trabalho realizado ao longo de todo o ano letivo, neste contexto. Este trabalho será ilustrado através da apresentação da exploração de tarefas realizadas com as turmas envolvidas e estabelecer-se-á uma correspondência com as orientações curriculares expressas nestes novos programas de Matemática. Um balanço e reflexão sobre o trabalho desenvolvido serão igualmente tidos em conta nesta conferência.