Projeto e formação socialNEET

O projeto SOCIALNEET procura contribuir para a (re)inserção no mercado de trabalho dos jovens NEET que nem trabalham nem estudam, através da criação de soluções inovadoras de negócio social e da procura de emprego em empresas ou associações do setor social.

Os NEET (not in education, employment, or training) correspondem a indivíduos que nem estudam, nem trabalham, mas que pretendem vir a dinamizar ideias de projetos ou de negócios que contribuam para a sua (re)inserção no mercado de trabalho, através da criação de soluções inovadoras de negócio social e da procura de emprego em empresas ou associações do setor social. Com o formulário de inscrição disponível através do Google forms (https://forms.gle/RoHtAzJSeQX795qh6) pretendemos identificar os jovens NEET (com idade entre 18-29 e 25-29 anos em particular) de modo a envolvê-los no projeto SOCIALNEET, do qual são os principais beneficiários. A data de início da formação para participantes NEET será no início de janeiro de 2021.

Por conseguinte, a equipa do IPB no projeto socialNEET oferece oficinas de formação que têm como principal finalidade estimular o pensamento crítico e o desenvolvimento de saberes e capacidade de intervenção. Estas têm como objetivo contribuir para a implementação de respostas educativas/formativas para capacitar NEET para um mundo competitivo, em constante mudança sob a exigência de novos paradigmas de desenvolvimento que integrem a sustentabilidade, a cooperação e a justiça social como matrizes culturais e pilares basilares na garantia dos direitos humanos. Este conjunto de atividades foi construído de forma a contribuir para a melhorar o projeto pessoal de vida de cada NEET e incentivar o desenvolvimento de uma atitude empreendedora e geradora de ideias através de atividades experienciais e de reflexão baseada nas ciências sociais designadamente nas ciências da educação e gestão.

Assim, o primeiro conjunto de atividades de formação visa estimular o auto e hétero conhecimento, fomentando o diálogo em torno da identificação dos interesses e competências dos participantes NEET e do seu contexto social. Para tal, serão realizadas diversas dinâmicas de grupo.

Com o segundo conjunto de atividades propõe-se estimular a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor dos participantes. Primeiramente propor-se-á (auto)descobrir o perfil e as características do empreendedor de cada participante, com o intuito de melhor compreender o papel dos empreendedores na sociedade, em geral, e no distrito de Bragança, em particular. Desmistificar o empreendedorismo é o passo seguinte, com vista a apresentar a sua tipologia: Empreendedorismo do negócio (Empreendedor start-up), Empreendedorismo corporativo (Intra-empreendedor), Empreendedorismo feminino (os negócios não são só para homens) e, em especial, Empreendedorismo social (maximizar retornos sociais em vez de maximizar o lucro). Posteriormente, propõe-se dar a conhecer as principais técnicas de geração de ideias e ferramentas para a sua representação (mapas mentais e mapas de conceitos), com vista a compreender e utilizar um dos processos de geração de ideias (Design Thinking e Processo Walt Disney). Para tal, serão apresentadas ferramentas informáticas para apoio à geração de negócios. Estes instrumentos permitirão elaborar um micronegócio que será apresentado (de acordo com o Modelo

Canvas), primeiramente, ao grupo de formandos e formadores. Posteriormente, pretende-se ainda, e com o apoio da autarquia local, promover sessões de dinamização de atividade comercial (numa escala micro e para produtos/serviços simples) denominadas 'Empreendedor social por um dia'. Poderão ser atividades usando a ideia da 'Banca na Praça do Município de Bragança' de modo a que os responsáveis por IPSS possam verificar o potencial das ideias ou ideias que podem ser previamente testadas em ambiente de IPSS para depois mostrar os resultados nessa banca (vídeos, fotografias, posters). Por outro lado, as ferramentas de aprendizagem adquiridas por cada participante poderão, a médio longo prazo, ser aplicadas em instituições de solidariedade social.

Objetivos principais:

Com vista à inclusão de indivíduos NEET em instituições sociais locais, a formação incidirá no desenvolvimento de um conjunto de atividades que permitirão atingir os seguintes objetivos:

- Adquirir conhecimentos que permitam evitar estereótipos durante o processo de comunicação;
- Contribuir para a descoberta do perfil psicossocial e de empreendedor dos jovens NEET;
- Compreender o processo de planeamento e desenho de um projeto de vida;
- Compreender o processo de planeamento e desenho de um projeto, nomeadamente de índole social;
- Compreender o processo de planeamento e desenho de uma ideia de negócio, nomeadamente de índole social;
- Reconhecer a importância da criação de soluções inovadoras de negócio social e da procura de emprego em empresas ou associações do setor social, para a (re)inserção no mercado de trabalho.

Indicadores de realização:

7 sessões (15 horas); documento de boas práticas de inclusão e integração através de um conhecimento mais profundo sobre o indivíduo e o seu grupo no contexto social; planeamento de projetos ou micronegócios sociais e sua implementação (modelos Canvas do negócio; dinamização do comércio "empreendedor social por 1 dia" registado através de meios audiovisuais, fotografias e reflexão sobre a viabilidade do micronegócio. Documento de boas práticas de inclusão/integração através de criação de projetos ou negócios na cidade de Bragança.

De referir que estes resultados serão divulgados na página Web do projeto socialNEET com vista à distribuição de Boas Práticas de Inclusão e Integração, bem como em outras Ferramentas inerentes ao Plano de Comunicação e de Sustentabilidade do Projeto:

- Registo de boas práticas de inclusão/integração social na cidade de Bragança.
- Registo de boas práticas de inclusão no seio das IPSS da cidade de Bragança.

Cronograma das atividades: Formação para formandos NEET

Os formandos NEET (entre os 18 e os 29 anos) têm 7 sessões de formação. Síntese: 1 sessão de 3 horas + 6 sessões de 2 horas (sexta /sábado) = 15h Inscrição formandos NEET: https://forms.gle/aC2VbMJb3BE65F8j7

Semana 1: Sessão 1 = 3 horas + Sessão 2 = 2 horas

Semana 2: Sessão 3 = 2 horas + Sessão 4 = 2 horas

Semana 3: Sessão 5 = 2 horas

Semana 4: Sessão 6 = 2 horas + Sessão 7 = 2 horas

Sessão 1: 3h

- o Apresentação da formação e dos principais conceitos e modelos.
- o Apresentação dos participantes recorrendo à implementação de diversas dinâmicas de grupo.
- Promoção do autoconhecimento.
- o Identificação de interesses e competências dos participantes.

Sessão 2: 2h

- Sensibilização para as dinâmicas sociais de inclusão/exclusão.
- o Identificação dos fatores (internos e externos) de coesão de grupo.
- o Articulação entre a definição de objetivos (educativos/formativos) e a sua avaliação.
- o Exemplificação de instrumentos de planificação e monitorização individual.

Sessão 3: 2h

- As tipologias de participação/projetos: planear um projeto de vida; planear um projeto social; planear uma ideia de negócio social.
- o Descoberta do perfil e das características do empreendedor.
- o Compreensão do papel dos empreendedores na sociedade. Tipos de Empreendedorismo.

Sessão 4: 2h

- A criatividade e inovação no processo empreendedor. Processo de geração de ideias (Design Thinking e Processo Walt Disney). Técnicas de geração de ideias.
- Ferramentas para representação de ideias: mapas mentais e mapas de conceitos. Outras ferramentas informáticas para criação de projetos/negócios.
- Geração de um projeto ou micronegócio (três fases para realizar atividade "empreendedor social por 1 dia": Sonhador, Designer, Minucioso).

Sessão 5: 2h

- Apreciação do projeto ou micronegócio social (três fases para realizar atividade "empreendedor social por 1 dia": Sonhador, Designer, Minucioso).
- o Apresentação do Modelo Canvas do micronegócio ou projeto aos consultores.

Sessão 6: 2h

- o Implementação/mostra do projeto ou do micronegócio social (exemplo: no centro da cidade).
- o Reflexão sobre a atividade e aprendizagem "empreendedor social por um dia".

Sessão 7: 2h

- Reflexão e sistematização sobre a aprendizagem adquirida na atividade "empreendedor social por um dia".
- o Identificação de boas práticas de inclusão/integração através da apresentação de ideias para criação de projetos ou negócios sociais na cidade de Bragança.

Equipa: Vera F. Lebres, Vitor Gonçalves, Sofia Bergano, Humberto Sampaio, Mª do Céu Ribeiro + alunos facilitadores NEET